



# *Preguntas a la Dra. Rodriguez*



## Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #17 Año Escolar 2023-24 – Semana del 18 de diciembre del año 2023

Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

**1. He escuchado que el distrito cubrirá el aumento del seguro y reducirá mi pago mensual. También escuché que podría haber un bono de retención en camino. ¿Es esto verdad? ¿Es esto para todos los empleados?**

SUSD está comprometido y comprende la importancia de brindar beneficios comprensivos de atención médica a nuestros valiosos empleados. Para apoyar el bienestar del personal, SUSD ha propuesto que el Distrito absorba el aumento del 10 % en los costos de salud y bienestar y aumente el límite médico para 2024 para todos los grupos laborales, lo cual sí es aprobado, cubriría el costo de Kaiser para todos los empleados elegibles del distrito y sus familias. Esto significa que la cobertura familiar de Kaiser estaría disponible sin costo adicional para todos los empleados elegibles dentro del Distrito.

Para expresar aún más nuestro agradecimiento por el gran trabajo y la dedicación de nuestro personal, el Distrito Escolar Unificado de Stockton ha presentado una iniciativa y una propuesta para brindar un bono de retención único. Esta bonificación de 5,000 dólares se pagaría en dos plazos una vez ratificadas todas las partes.

**2. Si fracasan los acuerdos con las Uniones del Distrito que cubren el costo de los aumentos de atención médica, ¿tendrán los empleados que devolver el monto que el Distrito cubrió en diciembre y enero?**

Para apoyar a sus empleados, el Distrito cubrirá el aumento total del 10 % de los beneficios de atención médica hasta que podamos llegar a un acuerdo formal. Sin importar el resultado final del acuerdo negociado, los empleados no tendrán que pagar ninguno de los gastos cubiertos por el Distrito.

**3. ¿Por qué optó por pagar un bono de retención de \$5000 a todos los empleados en lugar de un porcentaje?**

Seleccionamos un bono de retención de \$5,000 para todos los empleados actuales del SUSD para enfatizar la igualdad de valor en todos los roles, fomentando un sentido de unidad y reconocimiento dentro de nuestra organización.

**4. Soy un empleado clasificado de medio tiempo, ¿entonces me está diciendo que también recibiré el bono de retención de \$5,000?**

Nuestra oferta a todas las uniones de empleados clasificados, incluidos CSEA 318, CSEA 885 y CSEA 821, es proporcionar una recompensa de un bono de retención de \$5,000 dólares para todos los empleados, incluidos los empleados de medio tiempo.

**5. Soy maestro y quiero saber si el distrito cerrará GoGuardian durante las vacaciones de invierno y ¿quién monitoreará las alertas si no se apaga durante las vacaciones? Muchas personas no saben qué es.**

Beacon es un software de prevención de suicidios y autolesiones para escuelas diseñado para ayudar al personal a identificar de manera proactiva a los estudiantes en riesgo para que puedan obtener ayuda rápidamente. Específicamente, Beacon está diseñado para identificar cuando un estudiante accede a contenido o muestra comportamientos en línea que pueden estar relacionados con la autolesión o el suicidio. Este software ayuda a notificar a los funcionarios escolares asignados. Aunque ya ha sido así en el pasado, GoGuardian Beacon no se apagará durante las vacaciones de invierno. Los directores de las escuelas y la administración del distrito, incluida yo mi: invierno.

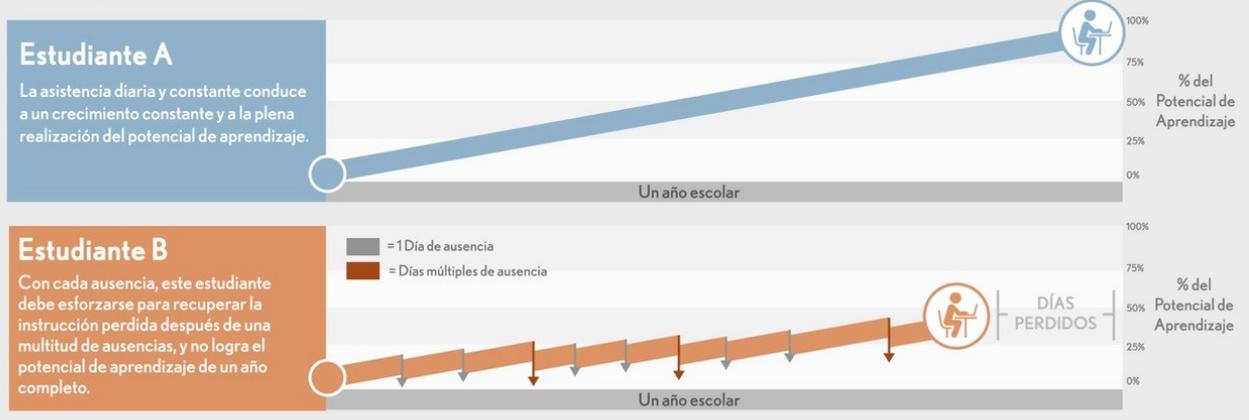
**6. Ya que terminamos las clases tan cerca de Navidad. ¿Cuándo deben los estudiantes regresar a la escuela?**

Le daremos la bienvenida a nuestros estudiantes cuando regresen a la escuela el lunes 8 de enero de 2024. Esperamos verlos a todos nuestros estudiantes ese día ya que la asistencia a la escuela es muy importante. A continuación se presentan algunos datos a considerar:

### ¿Cómo afecta el absentismo crónico a los estudiantes?

-  El 83% de los estudiantes con ausencia crónica en kinder y primer grado no pueden leer a nivel para el tercer grado
-  Los estudiantes que no leen a nivel para el tercer grado tienen 4 veces más probabilidades de abandonar la escuela
-  Para el sexto grado, la ausencia crónica se convierte en un indicador principal de que un estudiante abandonará la preparatoria
-  Los estudiantes que sienten que pertenecen son más propensos a presentarse en la escuela regularmente y participar académicamente
-  El apoyo cariñoso puede amortiguar los efectos de la adversidad y el estrés y mejorar la asistencia

Cuando los estudiantes están presentes, constantemente desarrollan habilidades que los preparan para la universidad y carrera, asegurando que tengan el conocimiento y las habilidades para alcanzar sus metas futuras. Los estudiantes que están ausentes enfrentan el desafío de ponerse al día en su aprendizaje por cada día perdido.



**¡Asiste, Conéctate y Aprende Todos los Días!**

**7. Soy maestro dentro del distrito. Muchos maestros de todo el distrito tienen proyectores interactivos de corto alcance en nuestras aulas con cámaras de documentos conectadas. Cuando un maestro con uno de estos proyectores sale por el día y un sustituto está en nuestras aulas, existe un problema con el sustituto para poder usar el proyector y la cámara de documentos. Es necesario iniciar sesión en la computadora para poder usar el proyector y la cámara de documentos, ya que todos están conectados y dependen entre sí, pero los sustitutos no reciben sus propios inicios de sesión, por lo que no pueden usar el proyector ni la cámara de documentos. , que son herramientas esenciales necesarias durante la instrucción en el aula. La única forma en que pueden iniciar sesión es si el maestro deja su información de inicio de sesión personal para el sustituto o si otra persona de la escuela los inicia utilizando su información de inicio de sesión personal, lo cual no es una práctica segura. Si los sustitutos no pueden iniciar sesión para usar el proyector y la cámara de documentos, hay cosas muy limitadas que un maestro puede dejar a sus alumnos para que hagan en su ausencia. Ciertamente no podríamos permitir que el sustituto continúe con las lecciones de Benchmark, iReady Math, para no quedarnos atrás en nuestro ritmo, ya que el proyector y la cámara de documentos son esenciales para ello. Este es un problema tanto para los profesores como para los suplentes. ¿Es posible que el distrito proporcione a los maestros sustitutos sus propios datos de inicio de sesión o, al menos, información de inicio de sesión de los sustitutos para una cuenta "invitada" para que puedan utilizar los proyectores interactivos y las cámaras de documentos para que los sustitutos puedan ser más efectivos en su función? ? Y ¿es posible formar a los sustitutos sobre cómo utilizar los proyectores interactivos que tantos tenemos? Gracias por su consideración sobre este tema.**

Actualmente, nuestros maestros sustitutos tienen acceso a cámaras y proyectores de documentos al igual que nuestros maestros de SUSD. Cuando un sustituto llega a un plantel escolar, se le debe proporcionar un Chromebook del distrito que le brinda acceso al proyector y a la cámara de documentos. Con respecto al entrenamiento, nuestro personal de tecnología de instrucción está disponible para brindar capacitación sobre cámaras de documentos y/o proyectores en reuniones de personal o individualmente. El personal de Tecnología Instructiva también trabaja con otros departamentos para brindar desarrollo profesional de rutina regular para maestros sustitutos como en años anteriores como una solución a largo plazo. En este momento, si los maestros o el personal tienen alguna pregunta sobre el acceso y el entrenamiento sobre proyectores y/o cámaras de documentos, pueden comunicarse con Servicios de Tecnología e Innovación al 209-933-7090 y estarán contentos en brindarles ayuda.

**8. Mi director me dijo hoy que todos los estudiantes de K-8 recibirán un equipo de invierno del distrito escolar. ¿Qué recibirán mis estudiantes de tercer grado?**

Utilizando el dinero de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado, cada niño del SUSD en los grados TK a 8 recibirá un kit de invierno al final de la semana. Cada kit de grado está diseñado para incluir un libro y una actividad divertida. Por ejemplo, los kits de tercer grado incluyen un libro, un bloc de dibujo, lápices de colores y una pelota de juguete o un saco de hockey. A continuación se muestran algunas fotografías de un kit de invierno.



**9. Este puede ser un momento difícil para los estudiantes ya que no pueden comer en la escuela durante nuestras vacaciones de invierno. ¿Hay algún lugar que de comida que usted conozca?**

El Banco de Alimentos de Emergencia estará abierto durante las vacaciones y ofrece distribución de alimentos e incluso entrega de alimentos a través de DoorDash. Aquí está el enlace al sitio web del Banco de Alimentos de Emergencia que proporciona más información sobre cómo acceder a los alimentos durante las vacaciones de invierno:

<https://www.stocktonfoodbank.org/Get-Food>

Además, Bread of Life, es también una organización local de distribución de alimentos, brinda ayuda. Para encontrar información sobre los lugares donde se realizará la entrega de Bread of Life, los padres y las familias deben visitar su página de Facebook o su sitio web. Aquí está el link al sitio web de Bread of Life:

<https://www.breadoflifeca.org>

**10. Mi escuela no tiene agua caliente para que el personal se lave las manos. ¿Es esto un problema que afecta a todo el distrito?**

Por lo general, las escuelas no proporcionan agua caliente del grifo en los baños por preocupaciones relacionadas con el control de la temperatura y las quemaduras. Como es requerido, todos los planteles escolares cuentan con agua caliente en las cocinas para la adecuada preparación de los alimentos. Además, muchos Centros de Salud disponen de agua caliente para el cuidado personal en la que la temperatura del agua debe estar entre 105-125 grados.